

الاسم والاسم العائلي:..... الفرع: الأدبيات و العلوم الإنسانية الامتحان: اللّغة العربيّة (١) الصف ١٠	باسمه تعالى دائرة التربية والتعليم في محافظة يزد ناحية يك ثانويّة: نمونه ملك ثابت	الوقت: ٧٥ دقيقة التاريخ: ٩٨/٣/٢٥ ١٥ سؤالاً - ٣ صفحات
المُدَرِّس :	الدَّرَجَة بالحروف :	الدَّرَجَة بالأرقام:

جواب سؤالات در همين برگ

ردیف	الأسئلة	بارم
١	تَرجم الكلماتِ الَّتِي تحتها خطُّ: (الف) سَحَبَ تَيَّارُ الماءِ رجلاً إلى الأعماق بشدة. ب) يُصْنَعُ مِنْهُ المَطَّاطُ والعطورُ	٠/٥
٢	اُكْتُبْ مُتَرَادِفَ كُلِّ كَلِمَةٍ أو متضادها : قَذَفَ - دفع - سحب - استلم - رمى - قرب = ≠	٠/٥
٣	اكتب المفرد أو الجمع للكلمتين: نجم موانئ	٠/٥
٤	عين الكلمة الغريبة في المعنى: (الف) ضوء ☐ مضيئه ☐ إنارة ☐ مصابيح ☐ (ب) حُجرات ☐ سنّوات ☐ أشهر ☐ أسابيع ☐	٠/٥
٥	ضع في الفراغ العدد المناسب: (١) المحطة (.....) ريحٌ شديدٌ تنقل من مكان إلى مكان (٢) العطلة (.....) يومٌ الإستراحة للمواطنين و العمال (٣) اليوم (.....) فيها وقوف الحافلة أو سيارة (٤) مُجَفِّفة (.....) طائرٌ نائمٌ في النهار يخرجُ في الليل (٥) الإصاار	١
٦	تَرجم الأفعال الثلاثيةَ المزيدةَ : تَعَامَلَ أَجْلَسَ يُنْتِجُ اِنْتَفَعَ	١

۱/۵	انتخب الترجمة الصحيحة: (۱) گروهی را برای دیدن آن جا و شناسایی آن ماهی ها فرستادند. (الف) أرسلوا فريقاً لزيارة المكان والتعرف على تلك الاسماك (۲) تیمی را دیدار آن مکان و شناسایی آن ماهی ها بفرستید. (ب) مَنْ رأى مِنْكُمْ احداً يدعو إلى التفرقة فهو عميلُ العدو (۱) هر کس از شما کسی را به تفرقه فراخواند پس او مزدور دشمن است (ج) هي تُعوّضُ هذا النقيضَ بتحريكِ رأسها في كلّ جهة. (۲) هر که از شما کسی را ببیند که به تفرقه فرامی خواند پس او مزدور دشمن است (د) آن این کمبود را با حرکت سرش در هر سوجبران می کند.	۷
۱	أكمل الفراغ: استغفار: امرزش خواستن استغفروا سنستغفر اعتذار: پوزش خواستن اعتذرا اعتذر	۸
۱/۵	كَمِّلْ ترجمة العبارات: لف) هي التي أطفأت المُكَيَّفَ: او کسی است که کولر را ب) هذا الا اقتراح حسنٌ وسنتعاونُ جميعاً: این نیکو است و همه باهم ج) هو الذي أنعمه مُنهمِرَه: او کسی است نعمت هایش د) فَحَصَ الطبيبُ أسنانَ ولدي الصغير. پزشک دندان های را	۹
۱	ترجم الجملة وعین الفعل المجهول و الجار والمجرور : تعرّف الأشياء بأضدادها 	۱۰

١١	إنتخب كلمة صحيحة للفراغ: (١) وقفوا في بداية الساحة الأولى (الشرطيّين، الشرطيون) (٢) سعيدٌ قسّم المزرعة إلى (نصفين، نصفان) (٣) في هذا الشارع عَشْرُ (شجرات، شجرات) (٤) اللوحات التحذيرية المواطنين من حفر الأرض (يُحذَرُ، تُحذَرُ)	١
١٢	اقرأ النصّ التالي وأجب عن السؤالات: إنّ إيران من الدّول الجميلة في العالم ومشهورة بالمعالم التاريخية والثقافية وتُحَصِّلُ مِنَ السّياحة على ثروة عظيمة بعد النفط الذي ينقل من الآبار إلى المصافي عبر الأنابيب، و من هذه الآثار مرقد الفردوسي و بمدينة قم مرقداً للسيد معصومه... فتتوّغ معالم إيران واستقرار الوضع الأمني فيها يُشجّع السائحين إليها (١) كيف تُحَصِّلُ إيران على ثروة عظيمة؟ (٢) أكتب الآثار و المعالم الاثنتان؟ (٣) لماذا جاء السّياح إلى إيران؟ (٤) أيّ طريق يُنقل النفط؟	٢
١٣	ترجم الجملات: (الف) إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه. (ب) مثل المؤمن كمثل العطار إن جالسته نفَعَكَ و إن ماشيته نفَعَكَ. (ج) أكبر الحمق الإغراق في المدح و الذم. (د) إذا وقع نظرها على سمكة القرش تتجمع بسرعة حولها. (هـ) إنّ الله أمرني بمداراة الناس كما أمرني بإقامة الفرائض. (و) كم ساعة تستغرق انتقال الأخشاب من الغابة إلى مصنع الورق.	٦
١٤	رتّب الكلمات التالية : (جُمِلَتَانِ) هذه، الأدوية، لمن، في، القافلة، تشتري، لزملاي، أشتري، ها ؟	١
١٥	أعرب الكلمات التي تحتها خط: (نقش كلمات) (الف) لا يُصدّقُ العاقلُ قولَ الذي يكذبُ كثيراً (ب) الطلابُ المؤدّبونُ مُحترمونُ عند المعلمين	١
	أرجو لكم التوفيق	٢٠